

한국의 역사 (한국근현대사)

담당교수: 박태균 (tgpark@snu.ac.kr; tgpark3@gmail.com)

연구실: 140-2동 311호

Office hour: 월요일

시간강사: 강승모 (azariah85@snu.ac.kr; azariah85@gmail.com)

연구실: 140-1동 302호

Office hour: 금요일

강의 목적: 한국 근현대사에 대한 전반적인 이해를 넓힌다.

강의 목표

- ① 한국 근현대사의 주요 이슈가 무엇이고, 왜 논쟁이 되고 있으며, 어떻게 이해해야 할까를 논의해 본다.
- ② 중요한 조약, 정책문서, 합의서 등을 본다.
- ③ 한국 근현대사에서 한국 내부적으로 어떤 일들이 있었고, 외부적으로 어떠한 일들이 있었는지, 그리고 이러한 국내외적인 변수들이 어떻게 서로 충돌하고 융합되었는지를 고찰한다.
- ④ 한국 근현대사에 관한 학생 개인의 사관/관점을 발전시킨다.

성적: 출석 10%, 매주 질문/의견 ELT에 탑재 10%, 발표 및 토론 20%, 중간보고서 30%, 기말보고서 30%

기본교재

박태균, 『우방과 제국』 (창비, 2006)

박태균, 『한국전쟁』 (책과함께, 2005)

박태균, 『박태균의 이슈한국사』 (창비, 2015)

박태균, 『베트남전쟁』 (한겨레 출판, 2015)

기타 주요 자료들은 ETL을 통해서 제공

1주: 한국근현대사의 다양한 주제들(박태균/강승모)

박태균, “박태균의 이슈한국사” 창비, 2015

정용욱, 『한국현대사 연구의 쟁점』 (한국학중앙연구원 출판부, 2022)

2주: 조공외교에서 제국질서로(박태균)

강화조약, 조미수호통상조약, 시모노세키 조약, 포츠머스 조약

김원모, 『한·미 외교관계 100년사』 (서울: 철학과 현실사, 2002)

김원모, 『近代 韓美交渉史』 (서울: 弘盛社, 1979)

김용구, 『한국 외교사 연구』 (나남, 1996)

3주: 일본의 식민지 정책(강승모)

박찬승, 이승일, 김지형, 『세계사 속의 한국 근현대사』 (경인문화사, 2024), 8장·9장

김정인, 『한국근대사 2 식민지 근대와 민족 해방 운동』 (푸른역사, 2016)

한일합방 조약, 민법, 토지조사사업 규칙, 농촌진흥운동

4주: 해방과 분단(박태균)

SWNCC 79, SWNCC 114

정용욱, 모스크바 3상협정과 신탁통치

박태균, “미국의 관점에서 본 한국의 8.15,” 『군사』 (2015): 1-29.

FRUS

5주: 한국전쟁과 정전협정(박태균)

박태균, 『박태균의 이슈한국사』 (창비, 2015)

박태균, 『한국전쟁』 (책과함께, 2005)

“Armistice”

유엔결정안들

6주: 한미동맹의 성립, 미 전술핵 배치 및 1950년대 미국의 대한정책 문서(강승모)

Seung Mo Kang, “From San Francisco to Seoul: Re-Examining the Conception of the Mutual Defense Treaty Between South Korea and the United States,” *Diplomacy & Statecraft* 34-3 (2023): 464-490

Seung Mo Kang, “Re-examining the introduction of 280 mm Cannons and Honest John Rockets into Korea, January 1958,” *Journal of Strategic Studies* (2025).

NSC 5514, NSC 5702

7주: 4.19 혁명 및 5.16 군사혁명(강승모)

역사비평편집위원회, 『갈등하는 동맹: 한미관계 60년』 (역사비평사, 2012)

혁명공약

NNSC 6018, Presidential Task Force paper

8주: 중간보고서

10주 한일협정 및 주둔군지위협정(강승모)

이원덕, 『한일 과거사 처리의 원점』 (서울대학교출판부, 1996)

장박진, 『식민지 관계 청산은 왜 이루어질 수 없었는가』 (논형, 2009)

Victor Cha, *Alignment Despite Antagonism: The United States-Korea-Japan Security Triangle* (Stanford University Press, 1999)

국방부 군사편찬연구소, 『한미동맹 70년사』 (국방부, 2023)

남기정, “박정희 군사정부의 한미 주둔군지위협정(SOFA) 교섭 초기 논쟁과 의제 - ‘정상적 정부’ 표 현과 교섭 의제 선정” 『역사와 현실』 135 (2025): 161-98.

서헌주, “케네디 행정부와 박정희 정권의 주둔군지위협정(SOFA) 협상개시를 둘러싼 갈등 분석, 1961-62,” 『한국정치외교사논총』 27-1 (2005): 111-38.

한일협정 문서(1965), 시이나 기자회견 발언, 고노 담화, 무라야마 담화, 위안부 합의(2015), 징용배상 판결문(2018)

11주: 베트남 전쟁과 파병(박태균)

박태균, 『베트남 전쟁 잊혀진 전쟁, 반쪽의 기억』 (한겨레출판사, 2023)
브라운 각서(1966), 닉슨독트린(1969), 베트남전 특별 담화(1975)

12주: 경제정책 및 위기(박태균)

박태균, 『원형과 변용: 한국 경제개발계획의 기원』 (창비, 2013)
홍석률, 박태균, 정창현, 『한국현대사 2: 경제성장과 민주주의, 그리고 통일의 과제』 (푸른역사, 2018)

13주: 민주화, 북방정책, 탈냉전, 경제정책/위기, 북핵문제 등(강승모)

Chae-Jin Lee, *Reagan Faces Korea: Alliance Politics and Quiet Diplomacy* (Springer, 2019)
홍석률, 박태균, 정창현, 『한국현대사 2: 경제성장과 민주주의, 그리고 통일의 과제』 (푸른역사, 2018)
남북기본합의서(1991), 남북정상회담 합의문(2007, 2018), 북미합의문(2018)

14주: 1990년대 대중음악과 한류의 기원 특강

필독자료는 추후 통지

15주: 기말 보고서

붙임 1

강의계획서

○ 강의계획서 입력정보

교과목번호	8754.513	강좌번호	001	교과목명 (부제명)	한국의 역사		학점	3-3-0	전자출결사용여부	N
대표교수	성명	박태균		직급	한국학 교수					
	E-mail	tgpark@snu.ac.kr		공개여부						
교과목 해시태그	국문/영문									
*강좌 해시태그	국문/영문	근현대사, 한미관계, 경제개발, 조약, 한국전쟁								
시간표편성내역	국문/영문									
시간표 편성내역	국문/영문	- 매주 금요일 14:00~17:00(강의실은 추후 통지)								
*1. 수업목표	① 한국 근현대사의 주요 이슈의 식별 및 이해, ② 주요 조약, 정책문서, 합의서 등 검토, ③ 한국 근현대사의 주요 사건 이해, ④ 한국 근현대사에 관한 학생 개인의 사관/관점 발전									
*2. 교재 및 참고문헌	국문/영문	박태균, 『우방과 제국』 (창비, 2006) 박태균, 『한국전쟁』 (책과함께, 2005) 박태균, 『박태균의 이슈한국사』 (창비, 2015) 박태균, 『베트남전쟁』 (한겨레 출판, 2015)								
*3. 평가방법	성적부여 방식	절대평가		등급제여부	A~F					
	성적영역구분	출석	과제	중간	기말	수시평가	태도	기타	합계	
	성적비율	10%	10%	30%	30%			20%	100%	
	비고		매주 ETL에 질문 2개 게재	논문작성	논문작성			발표 및 토론		
	출석 규정	수업일수의 1/3을 초과하여 결석하면 성적은 "F" 또는 "U"가 됨(학칙 85조). 결석에 대하여 교원에게 별도로 출석인정을 받은 경우 예외로 할 수 있음. (학업성적처리규정. 조기취업자 출석 및 성적처리 지침)								
	기타 사항	부정행위 규정, 대체시험 여부 및 방법, 과제 또는 시험 피드백 제공 여부 등 평가방법 관련 기타 사항								

<p>* 4. 생성형 AI 도구 활용 방침</p> <p>교수자별 강의계획서 생성형 AI 도구 활용 방침</p>		<p>본 강의에서는 생성형 AI를 학습 보조 도구로 활용할 수 있습니다. 과제 수행에 필요한 아이디어 및 주제 탐색, 자료 분석 등의 목적으로 생성형 AI를 사용할 수 있습니다. 다만, 생성형 AI를 과제 수행에 사용한 경우, 사용 도구명, 사용 과정 및 생성 내용 등을 과제에 명시해야 합니다. 아울러 AI가 반드시 정확한 분석을 내놓지 않는다는 점에 유의하시기 바랍니다. AI가 제시하는 근거가 많은 경우 틀리거나 존재하지 않습니다. 특히 역사학의 경우 인터넷에 올라와 있지 않는 사료를 많이 사용하고, AI는 인터넷에 올라와 있지 않는 자료는 활용할 수 없기 때문에 한계가 있습니다. DBPia, RISS, KISS 등에 무료로 제공받을 수 있는 논문들을 요약해줄 수는 있으나, 역사학에서 가장 중요한 사료 발굴 및 분석을 할 수 없음을 인지해주시기 바랍니다. 마지막으로 AI에 지나치게 의존할 경우 이는 AI의 학습효과 강화에 도움이 될 수는 있으나, 학생 개인의 배움에는 도움이 되지 않을 수 있으므로, 최대한 본인이 고민하는 시간을 가질 수 있기를 바랍니다.</p>					
<p>5. 정원 외 신청</p>	<p>수용가능인원</p>	<p>최대 25명</p>					
<p>6. 수강생 참고사항</p>	<p>국문/영문</p>						
	<p>면담시간/장소</p>						
<p>*7. 강의계획</p>	<p>주요 수업방식</p>	<p>플립러닝</p>	<p>이론 위주</p>	<p>토론위주</p>	<p>프로젝트</p>	<p>기타</p>	<p>기타내용</p>
	<p>국문/영문</p>	<p>강의 관련사항 작성(주차별 강의계획, 수업 주제, 수업 내용, 수업자료, 과제 등)</p>					
<p>8. 장애학생 지원사항</p> <p>※ 필요에 따라 내용 수정 가능</p>	<p>강의수강 관련</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 시각장애: 교재 제작(디지털교재, 점자교재, 확대교재 등), 대필도우미 허용 ○ 지체장애: 교재 제작(디지털교재), 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용 ○ 청각장애: 대필 및 문자통역 도우미 활동 허용, 강의 녹취 허용 ○ 건강장애: 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정, 대필도우미 허용 ○ 학습장애: 대필도우미 허용 ○ 지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업 멘토 허용 					
	<p>과제 및 평가 관련</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 시각장애/지체장애/청각장애/건강장애/학습장애: 과제 제출기한 연장, 과제 제출 및 응답 방식의 조정, 평가 시간 연장, 평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정, 별도 고사실 제공 					

		○ 지적장애/자폐성장애: 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시
	비고	본 강의를 수강하는 장애학생들에게는 이상의 지원 서비스 이외에도 장애학생 개개인의 특성과 요구에 따라, 지도교수 및 장애학생지원센터와의 상담을 통하여 적절한 수준의 지원 서비스를 제공합니다. 장애학생에 대한 지원서비스와 관련하여 문의사항이 있는 학생들은 담당교수 *** (02-880-****) 혹은 장애학생지원센터(02-880-8787)로 문의바랍니다.