

**강좌 키워드	유럽연합, 유럽통합, 거버넌스, EU 기구, 규범권력.								
*1. 수업목표	이 수업은 유럽통합의 발전과정과 정책결정 메커니즘에 대한 논의를 통해 유럽통합의 추동력을 파악하는 것을 목표로 한다.								
**2. 교재 및 참고문헌	교재	Simon Hix, Bjorn Hoyland, The political system of the European Union. Palgrave Macmillan, 2022							
	참고문헌	Helen Wallace, Mark A. Pollack, Chirstilla Roederer-Rynning, and Alasdair R. Young. Policy-making in the European Union. Oxford University Press, 2020							
**3. 강의계획	주요 수업방식	<input checked="" type="checkbox"/> 토론 위주 수업							
	<p>- 수업내용: 이 수업은 유럽통합의 발전과정과 정책결정 메커니즘에 대한 논의를 통해 유럽통합의 추동력을 파악하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 EU 기구와 제도적 특징들을 소개하고, 지난 수년간 유럽통합의 위기요인으로 지목되어 온 사안들에 대해 논의한다. 나아가 최근 유럽통합의 생활 이슈들(규범권력, 외교안보, 포퓰리즘, 사회통합 등)을 살펴보고 유럽 각국의 다양한 정치와 정책 전통이 어떻게 초국가적 차원에서 타협을 이루어 통합을 증진시켜 나갈 수 있었는지에 관해 EU의 제도적 측면에 주목하여 고찰한다. 또한 유럽 통합의 과정과 현 유럽연합의 통치구조 등을 다양한 이론적 측면에서 살펴볼 것이다. 이 수업을 통해 학생들은 유럽 지역의 초국적 통합과정과 지역 현안에 대한 포괄적 이해를 넓히게 될 것이다.</p> <p>- 수업교재: Simon Hix 외. 교재 및 참고문헌 참조</p> <p>- 수업방식: 매 수업 강의주제에 대한 수강생의 발제와 교수의 강의 및, 토론 위주로 수업 진행</p> <p>- 과제 및 평가: 매 수업 발제와 토론 참여도 및 기말 에세이를 토대로 평가</p>								
	성적부여 방식	절대평가							
	등급제 여부	A~F							
	구분	출석	과제	중간	기말	수시평가	태도	기타	합계
	비율	10	40		40		0	10	100%
*4. 평가방법	비고	학기 중 발제문 제출 및 발표		학술논문 형식의 에세이 제출			토론 참여도		
	출석 규정	수업일수의 1/3을 초과하여 결석하면 성적은 "F" 또는 "U"가 됨(학칙 85조) 결석에 대하여 교원에게 별도로 출석인정을 받은 경우 예외로 할 수 있음 (학업성적처리규정. 조기취업자 출석 및 성적처리 지침)							
	기타 사항	부정행위 시 F.							
5. 정원 외 신청	추가 수용 인원	최대 00명							
6. 수강생 참고사항	선이수 교과목								
	수강 시 필요사항								
	면담시간 및 장소								
7. 장애 학생 지원사항 ※ 필요에 따라 내용 수정 가능	강의수강 관련	<ul style="list-style-type: none"> ○ 시각장애: 교재 제작(디지털교재, 점자교재, 확대교재 등), 대필도우미 허용 ○ 자체장애: 교재 제작(디지털교재), 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용 ○ 청각장애: 대필 및 문자통역 도우미 활용 허용, 강의 녹취 허용 ○ 건강장애: 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정, 대필도우미 허용 ○ 학습장애: 대필도우미 허용 ○ 자작장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업 멘토 허용 							
	과제 및 평가 관련	<ul style="list-style-type: none"> ○ 시각장애/자체장애/청각장애/건강장애/학습장애: 과제 제출기한 연장, 과제 제출 및 응답 방식의 조정, 평가 시간 연장, 평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정, 별도 고사실 제공 ○ 자작장애/자폐성장애: 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시 							
	비고	본 강의를 수강하는 장애 학생들에게는 이상의 지원 서비스 이외에도 장애 학생 개개인의 특성과 요구에 따라, 지도교수 및 장애 학생 지원 센터와의 상담을 통하여 적절한 수준의 지원 서비스를 제공합니다. 장애 학생에 대한 지원 서비스와 관련하여 문의 사항이 있는 학생들은 담당교수 *** (02-880-****) 혹은 장애 학생 지원 센터 (02-880-8787)로 문의 바랍니다.							

- ◎ 강의계획서 직접입력 시 필수 입력 항목: *, **
- ◎ 강의계획서 첨부파일 업로드 시 시스템 필수 입력 항목: **

**Course Keywords	European Union, European Integration, Governance, EU Institution, Normative Power.								
*1. Goals	This course aims to identify the driving forces behind European integration through discussions on its development process and policy-making mechanisms.								
**2. Reading Materials	Textbooks	Simon Hix, Bjorn Hoyland, The political system of the European Union. Palgrave Macmillan. 2022.							
	References	Helen Wallace, Mark A. Pollack, Chirstilla Roederer-Rynning, and Alasdair R. Young. Policy-making in the European Union. Oxford University Press. 2020.							
**3. Course Schedule	Lecture Method	<input type="checkbox"/> Discussion-oriented							
	<p>- Course Content:</p> <p>This course aims to identify the driving forces behind European integration by discussing the development process of European integration and its policy-making mechanisms. To achieve this, the course introduces EU institutions and their institutional characteristics, and discusses issues that have been cited as crisis factors in European integration in recent years. Furthermore, the course examines recent key issues in European integration—such as normative power, foreign and security policy, populism, and social integration. It pays special attention to how the diverse political and policy traditions of European countries have achieved compromise and promoted integration at the supranational level, focusing on the institutional aspects of the EU. The course will also explore the process of European integration and the current governance structure of the European Union from various theoretical perspectives. Through this course, students will broaden their comprehensive understanding of the process of supranational integration in Europe and of current regional issues.</p> <p>- Course Materials:</p> <p>Simon Hix et al. Refer to the textbook and additional reading list.</p> <p>- Class Method:</p> <p>Classes are centered on student presentations, lectures by the instructor, and discussions on each week's topic.</p> <p>- Assignments and Evaluation:</p> <p>Evaluation will be based on the quality of student presentations, participation in discussions during each class, and a final essay.</p>								
*4. Evaluation	Grading Method	Absolute evaluation							
	Grading Type	A~F							
	Item	Attendance	Assignment	Midterm	Final	Quizzes	Attitude	Other	Total
	Rate	10	40		40			10	100%
	Note	Submission of brief summary and presentation of each week's topic		Submission of an essay in academic paper format			Discussions participation		
	Attendance Policy	Students who are absent more than 1/3 of class days will receive "F" or "U" grade. Students whose attendance is acknowledged can be exceptions. (Academic Grading Regulations, Guidance of Attendance and Grading for Early Employed Students)							
	Other	Other matters pertaining to the evaluation method such as regulations on cheating, whether and how alternative tests are made, and whether feedback for assignments or tests is provided							
5. Quota Exceeding Course Registration	Capacity	Up to 00 Students							
6. Guideline	Prerequisite Courses								
	Prerequisite note								

- ◎ Required fields when directly typing syllabus in mySNU: *, **
- ◎ Required fields when uploading syllabus file in mySNU : **