

**강좌 키워드	국제무역, 비교우위, 규모의 경제, 국민소득 회계, 국제수지, 국제금융, 외환시장, 환율제도								
*1. 수업목표	국제경제의 주요 개념과 이론을 소개하고, 현실세계에서의 적용 사례를 살펴봄으로써 이에 대한 이해도를 높인다. 그동안 세계경제의 글로벌화가 진행됨에 따라 국제경제와 관련된 이슈가 더욱 중요해지고 또한 복잡해지고 있는데 이러한 국제경제관계에 대한 새로운 도전과제를 살펴본다.								
**2. 교재 및 참고문헌	교재	P. Krugman, M. Obstfeld and M. Melitz, International Economics: Theory and Policy (12th ed.), Pearson, 2023.							
	참고문헌								
**3. 강의계획	주요 수업방식	<input type="checkbox"/> 플립러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 이론 위주 수업 <input type="checkbox"/> 토론 위주 수업 <input type="checkbox"/> 프로젝트 수업 <input type="checkbox"/> 기타							
	본 강좌는 국제경제학의 기본 개념 및 관련 주제에 관한 강의실 강의로 진행된다. 하지만 수강생들의 적극적인 수업 참여를 권장하며, 수업 자료나 기타 관련 주제에 대한 질문은 언제든지 환영한다.								
	본 강좌의 전반부는 국제무역의 기본이론을 소개한다. 구체적으로는 국제무역의 이론적 기반을 탐구하고, 국가 간 무역의 이유, 무역 대상, 그리고 국제무역이 무역 당사국에 어떤 이점을 제공하는지를 설명한다. 또한 무역정책과 이를 결정하는 제도에 대해서도 다룬다. 강좌의 후반부에서는 국제금융의 기본이론을 소개한다. 여기서는 국제수지가 국가경제에 중요한 이유, 환율 결정 방식, 그리고 개방경제의 거시경제 정책이 어떻게 수립되는지를 설명한다. 또한 대체 환율 제도를 채택하는 상황에서 국가 간 정책 공조에 대해서도 살펴본다.								
	이 외에도 국제경제 이론과 국제경제관계의 최신 동향을 파악하기 위해 다양한 자료들을 참고할 것을 수강생들에게 권한다. 예를 들어 WTO, IMF, World Bank, ADB, BIS 등 국제기구 웹사이트를 정기적으로 방문할 것을 권장한다.								
*4. 평가방법	성적부여 방식	절대평가							
	등급제 여부	A~F							
	구분	출석	과제	중간	기말	수시평가	태도	기타	합계
	비율	보너스	20%	40%	40%				100%
	비고		과제 리포트	필기 시험	필기 시험				
	출석 규정	수업일수의 1/3을 초과하여 결석하면 성적은 "F" 또는 "U"가 됨(학칙 85조) 결석에 대하여 교원에게 별도로 출석인정을 받은 경우 예외로 할 수 있음 (학업성적처리규정. 조기취업자 출석 및 성적처리 지침)							
	기타 사항	부정행위 규정, 대체시험 여부 및 방법, 과제 또는 시험 피드백 제공 여부 등 평가방법 관련 기타 사항							
5. 정원 외 신청	추가 수용 인원	최대 10명							
6. 수강생 참고사항	선이수 교과목	없음							
	수강 시 필요사항	없음							
	면담시간 및 장소	추후 통지							

7. 장애학생 지원사항 ※ 필요에 따라 내용 수정 가능	강의수강 관련	○ 시각장애: 교재 제작(디지털교재, 점자교재, 확대교재 등), 대필도우미 허용 ○ 지체장애: 교재 제작(디지털교재), 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용 ○ 청각장애: 대필 및 문자통역 도우미 활동 허용, 강의 녹취 허용 ○ 건강장애: 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정, 대필도우미 허용 ○ 학습장애: 대필도우미 허용 ○ 지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업 멘토 허용
	과제 및 평가 관련	○ 시각장애/지체장애/청각장애/학습장애: 과제 제출기한 연장, 과제 제출 및 응답 방식의 조정, 평가 시간 연장, 평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정, 별도 고사실 제공 ○ 지적장애/자폐성장애: 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시
	비고	본 강의를 수강하는 장애학생들에게는 이상의 지원 서비스 이외에도 장애학생 개개인의 특성과 요구에 따라, 지도교수 및 장애학생지원센터와의 상담을 통하여 적절한 수준의 지원 서비스를 제공합니다. 장애학생에 대한 지원서비스와 관련하여 문의사항이 있는 학생들은 담당교수 *** (02-880-****) 혹은 장애학생지원센터(02-880-8787)로 문의바랍니다.

- ◎ 강의계획서 직접입력 시 필수 입력 항목: *, **
- ◎ 강의계획서 첨부파일 업로드 시 시스템 필수 입력 항목: **

**Course Keywords	International trade, comparative advantage, economies of scale, national income accounting, balance of payments, international finance, foreign exchange market, exchange rate system								
*1. Goals	This course introduces main concepts and methods of international economics and illustrates them with applications drawn from the real world. As the world economy continues to globalize, international economic issues grow in importance and complexity, creating many new challenges for international economic relations.								
**2. Reading Materials	Textbooks	P. Krugman, M. Obstfeld and M. Melitz, International Economics: Theory and Policy (12th ed.), Pearson, 2023.							
	References								
**3. Course Schedule	Lecture Method	<input type="checkbox"/> Flipped learning <input checked="" type="checkbox"/> Theory-driven <input type="checkbox"/> Discussion-oriented <input type="checkbox"/> Project-based <input type="checkbox"/> Others							
	<p>This course will mainly be composed of regular lectures on basic concepts and related issues of the class schedule. But students are encouraged to actively participate in class, and any questions regarding the class materials or other relevant issues are welcomed.</p> <p>The first part of the course is an introduction to international trade. In this part, we spend most of classes in exploring the theoretical foundations of international trade, focusing on why nations trade, what they trade, and in what sense international trade is beneficial to trading countries. Also considered will be trade policies and the institutions that determine trade policy. The second part is an introduction to international finance. This part will cover the basics of the international macroeconomics, focusing on why the balance of payments is important to the national economies, how the exchange rates are determined, and how open macroeconomic policies are undertaken. Also considered will be policy coordination among countries under alternative exchange rate systems.</p> <p>Students are recommended to read other materials to keep up current developments in international economic theories and international economic relations. Students are also recommended to regularly visit websites of international organizations such as WTO, IMF, World Bank, ADB, BIS, etc. When needed, additional reading materials will be posted on the website for students' reference.</p>								
*4. Evaluation	Grading Method	Absolute evaluation							
	Grading Type	A~F							
	Item	Attendance	Assignment	Midterm	Final	Quizzes	Attitude	Other	Total
	Rate	Bonus	20%	40%	40%				100%
	Note		Homework report	Problem solving test	Problem solving test				
	Attendance Policy	Students who are absent more than 1/3 of class days will receive "F" or "U" grade. Students whose attendance is acknowledged can be exceptions. (Academic Grading Regulations, Guidance of Attendance and Grading for Early Employed Students)							
	Other	Other matters pertaining to the evaluation method such as regulations on cheating, whether and how alternative tests are made, and whether feedback for assignments or tests is provided							
5. Quota Exceeding Course Registration	Capacity	Up to 10 Students							
6. Guideline for Students	Prerequisite Courses	N/A							
	Requirements	N/A							
	Office Hours	TBA							

7. Support Services for Students with Disabilities ※ Contents can be modified as needed	For Lectures	<input type="checkbox"/> Visual Impairment: Make textbooks(digital textbook, braille textbook, enlarged textbook etc.), Allow note takers <input type="checkbox"/> Physical Disability: Make textbooks(digital textbook), Allow note takers and assistants <input type="checkbox"/> Hearing Impairment: Allow note takers and translators, Allow lecture recording <input type="checkbox"/> Health Impairment: Excuse absence due to health problems, Allow note takers <input type="checkbox"/> Learning Disability: Allow note takers <input type="checkbox"/> Intellectual Disability / Autism Spectrum Disorder: Allow note takers and mentors
	For Assignments & Evaluations	<input type="checkbox"/> Visual Impairment / Physical Disability / Hearing Impairment / Health Impairment / Learning Disability: Extend assignment deadlines, Offer alternate assignment submission and response method, Extend testing period, Offer alternate testing method, Offer different testing room <input type="checkbox"/> Intellectual Disability / Autism Spectrum Disorder: Offer individualized assignments and alternative evaluations
	Other	Students who take this course can get appropriate level of support service including the support listed above depending on the students' individual characteristics and needs through consultation with professors and the Support Center for Students with Disabilities. If you have any questions concerning support service for students with disabilities you can contact Professor *** (02-880-****) or Support Center for Students with Disabilities (02-880-8787).

⊙ Required fields when directly typing syllabus in mySNU: *, **

⊙ Required fields when uploading syllabus file in mySNU : **