

교과목 : M3459.000300 국제개발세미나 2

학점	개설학과	대표교수																		
		직명	성명	이메일																
3	국제개발전공 첨부파일(국문)	강사	심애리	yerishim@snu.ac.kr																
		첨부파일(영문)																		
선 이수교과목																				
면담시간	이메일로 면담 신청 (yerishim@snu.ac.kr) / 140-2동 303호																			
1. 수업목표	본 세미나는 국제개발에서의 젠더, 정치와 정책에 관한 이론적 개념과 실제 사례를 검토한다. 국가, 가정, 시민사회, 국제기구 등 사회 내 다양한 제도에서의 젠더관계를 이론적 접근을 통해 살펴보고 (Part 1), 여성의 정치대표성, 성-성식보건, 여성의 역량강화, 젠더와 교																			
2. 교재 및 참고문헌	<p>교재-노자-Feminism and politics [electronic resource] : edited by Anne Phillips-New York : Oxford University Press-1998-ISBN/DOI/ISBN//1-107-20193-4-
 부교재-노자-Feminisms in development : contradictions, contestations and challenges -Andra Cornwall, Elizabeth Harrison & Ann Whitehead, editors-London, England : Zed Books [London, England] : Bloomsbury Publishing-2007-ISBN/DOI/ISBN//1-350-22008-6-
 부교재-노자-Comparative state feminism -Dorothy McBride Stetson, Amy Mazur, editors-Thousand Oaks, CA : Sage Publications-1995-ISBN/DOI/ISBN//0803958293-
 부교재-논문-Gender and the Development of Welfare Regimes-Lewis, Jane-Thousand Oaks, CA: SAGE Publications-1992-ISBN/DOI/ISBN/0958-9287// -
 부교재-논문-Gender and the Social Rights of Citizenship: The Comparative Analysis of State Policies and Gender Relations-Orloff, Ann S-Albany, N.Y: American Sociological Association-1993-ISBN/DOI/ISBN/0003-1224// -
 부교재-논문-Gendering Global Governance-Rai, Shirin-Taylor & Francis-2004-ISBN/DOI/ISBN/1461-6742// -
 부교재-노자-Getting institutions right for women in development -edited by Anne Marie Goetz-London ; New York : Zed Books ; New York : Distributed exclusively in the USA by St. Martin's Press-1997-ISBN/DOI/ISBN//1856495256-
 부교재-노자-Feminist visions of development : gender analysis and policy -edited by Cecile Jackson and Ruth Pearson-London ; New York : Routledge-1998-ISBN/DOI/ISBN//1-134-72712-7-
 부교재-노자-Gender and civil society : transgression boundaries -edited by Ivete Howell and Diane Mullinan-London : New York : Routledge-2005-ISBN/DOI/ISBN//1-134-01831-0-</p>																			
3. 평가방법	<table border="1"> <thead> <tr> <th>출석(%)</th> <th>과제(%)</th> <th>중간(%)</th> <th>기말(%)</th> <th>수시평가(%)</th> <th>태도(%)</th> <th>기타(%)</th> <th>합계(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5%</td> <td>15%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>0%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>출석 규정 : 수업일수의 1/3을 초과하여 결석하면 성적은 'F' 또는 'U'가 됨(담당교수가 불가피한 결석으로 인정하는 경우는 예외로 할 수 있음)</p> <p>기타의 비고 : This course is for GSIS students only, with priority given to DCPD students.</p>				출석(%)	과제(%)	중간(%)	기말(%)	수시평가(%)	태도(%)	기타(%)	합계(%)	5%	15%	20%	20%	0%	20%	20%	100%
출석(%)	과제(%)	중간(%)	기말(%)	수시평가(%)	태도(%)	기타(%)	합계(%)													
5%	15%	20%	20%	0%	20%	20%	100%													
4. 강의계획	강의계획서는 추후 변경될 수 있음.																			
5. 수강생 참고사항																				
6. 장애학생 지원사항	강의수강관련	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 시각장애: 교재 제작(디지털교재, 점자교재, 확대교재 등), 대필도우미 허용 ◦ 지체장애: 교재 제작(디지털교재), 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용 ◦ 청각장애: 대필 및 문자통역 도우미 활용 허용, 강의 녹취 허용 ◦ 건강장애: 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정, 대필도우미 허용 ◦ 학습장애: 대필도우미 허용 ◦ 지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업 멘토 허용 																		
	과제 및 평가관련	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 시각장애/지체장애/청각장애/건강장애/학습장애: 과제 제출기한 연장, 과제 제출 및 응답 방식의 조정, 평가 시간 연장, 평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정, 별도 고사실 제공 ◦ 지적장애/자폐성장애: 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시 																		
	비고	본 강의를 수강하는 장애학생들에게는 이상의 지원 서비스 이외에도 장애학생 개인의 특성과 요구에 따라, 지도교수 및 장애학생지원센터와의 상담을 통하여 적절한 수준의 지원 서비스를 제공합니다. 장애학생에 대한 지원																		