

교과목 : 8754.513 한국의 역사							
학점	개설학과	대표교수					
		직명	성명	이메일			
3	한국학전공 첨부파일(국문)	강사	이민정	mad918@snu.ac.kr			
					첨부파일(영문)		
선이수교과목							
면담시간	수업시간 전후 강의실						
1. 수업목표	수업목표는 크게 두 부분이다. 하나는 한국역사에 대한 공식적인 서술이 어떤 이론을 기반으로 하는지 파악하고 이것에 대한 비판적 검토를 하는 것이다. 다른 하나는 한국전근대 역사 중에서 조선시대의 역사적 성격을 국가를 중심으로 살펴보는 것이다.						
2. 교재 및 참고문헌	교재-도서-(다시찾는) 우리역사 = A review of Korean history / 한영우 지음-한영우, 1938--과주 : 경세원-2014-ISSN/DOI/ISBN-/9788983411068-						
3. 평가방법	출석(%)	과제(%)	중간(%)	기말(%)	수시평가(%)	태도(%)	기타(%)
	20%	0%	30%	30%	20%	0%	0%
<p>합계(%) : 수업일수의 1/3을 초과하여 결석하면 성적은 "F" 또는 "U"가 됨(담당교수가 불가피한 결석으로 인정하는 경우는 예외로 할 수 있음)</p> <p>기타의 비고 : 개강 이후 안내</p>							
4. 강의계획	<p>주차 주제 및 내용 1주 오리엔테이션 2주 한국사 연구의 기반이론과 비판적 이해 1 3주 한국사 연구의 기반이론과 비판적 이해 2 4주 유교정치사상의 이해 1 5주 유교정치사상의 이해 2 6주 전제국가: 전제정치와 군주정 7주 관료제국가: 관료제와 지배층 성격 8주 중간고사 9주 국가와 지방사회 1 10주 국가와 지방사회 2 11주 국가와 전쟁 12주 전쟁과 세계질서 13주 가혹제도와 상속 14주 국가와 친족집단 15주 기말고사</p>						
5. 수강생 참고사항	- 강의시간 중에 휴대용 기기를 사용하여 강의를 녹음·녹화하는 행위, 이를 유포하는 행위는 금지됩니다. - 주차별 리미트시간 개강 이후 오리엔테이션 시간에 따로 배포할 예정입니다. - 수업 내용과 관련한 질문은 etl 게시판이나 수업시간을 활용합니다. - 시험에 관한 한 어떠한 부정행위도 용납하지 않습니다. - 본 강의는 매주 수업시간 수강생 참여가 요구됩니다. 이를 위해서는 주어진 수업자료를 충실하게 읽고 참석해야 합니다. - 강의계획서의 구체적인 내용과 일정, 수업자료는 수강생의 참여와 이해 수준에 따라 시 변동 가능합니다.						
6. 장애학생 지원사항	강의수강관련	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 시간강에: 교재 제작(디지탈교재, 필자교재, 학대교재 등), 대필도우미 허용</li> <li>○ 지체장애: 교재 제작(디지탈교재), 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용</li> <li>○ 청각장애: 대필 및 문자통역 도우미 활동 허용, 강의 녹취 허용</li> <li>○ 간장애: 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정, 대필도우미 허용</li> <li>○ 학습장애: 대필도우미 허용</li> <li>○ 지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업 면도 허용</li> </ul>					
	과제 및 평가관련	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 시간강에/지체장애/청각장애/간장애/학습장애: 과제 제출기한 연장, 과제 제출 및 응답 방식의 조정, 평가 시간 연장, 평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정, 별도 고사실 제공</li> <li>○ 지적장애/자폐성장애: 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시</li> </ul>					
	비고	본 강의를 수강하는 장애학생들에게는 이상의 지원 서비스 이외에도 장애학생 개인의 특성과 요구에 따라, 지도교수 및 장애학생지원센터와의 상담을 통하여 적절한 수준의 지원 서비스를 제공합니다. 장애학생에					