2023년 1학기(2023.1.30 updated)

**북한 세미나(북한의 사회와 문화)**

담당교수 : 최선경(walkwith@snu.ac.kr, cuishanjing@hanmail.net)

강의시간 : 목요일 14:00~17:50

Office hour: 사전 약속을 통해 온라인 또는 오프라인 면담

강의 개요 및 강의 목표

: 이 수업은 북한에 대한 폭넓은 이해를 목적으로 한다. 북한 사회의 형성 과정과 최근 현안에 초점을 두면서도 동시에 북한의 정치경제적 측면도 함께 살펴볼 것이다. 강의를 통해 배경 지식을 제공하고 수강생 발제와 토론을 진행하여 풍부한 논의를 이끌어 내고 연구 질문들을 구성할 수 있도록 돕는다.

강의 방식: 강의+발제+토론

• 수업 자료에 대한 수강자 발제와 토론을 진행한다.

• 발제 전 또는 후에 강의를 통해 교재들의 핵심 내용을 제공한다.

• 수업 주제 관련된 시청각 자료를 사용한다.

평가: 출석 15%, 발제 및 토론 25%, 중간고사(서평) 20%, 기말고사(발표와 기말보고서) 40%

1. 서평은 추천 도서 리스트(수강 학생의 관심을 반영하여 추후 제시) 가운데 1권을 읽고 A4 3장 이내로 감상과 연구 질문을 작성하여 제출한다(\*제출일 5/11)
2. 기말 과제에 대한 연구계획서: 제목, 주제 선정동기, 연구 개요, 잠정 결론, 참고문헌을 포함하여 A4 1-2장 이내로 작성하여 제출한다(\*제출일 5/25)
3. 기말 과제를 A4 10장 이내로 작성하여 제출한다(\*제출일 추후 공지).

교재: 주차별 리딩 참고

수업 일정

1주차(3/2) 수업 소개 및

2주차(3/9) 북한 연구에 대한 접근

Hazel Smith, “Bad, mad, sad or rational actor? Why the ‘securitization’ paradigm makes for poor policy analysis of north Korea,” *International Affairs* (Royal Institute of International Affairs 1944-) 76(3), 2000.

김성경, “학회 20년, 북한사회 연구의 쟁점과 도전,” 북한연구학회 춘계학술발표논문집, 2016.

참고

고유환, “북한연구방법론의 쟁점과 과제,” 통일과 평화, 11(1), 2019.

정영철, “분단과 통일 그리고 사회학적 상상력", 경제와 사회, (100), 2013.

3주차(3/16) 북한 체제 건설기 사회와 문화(1)

브루스 커밍스 지음, 조행복 옮김, 브루스 커밍스의 한국전쟁, 현실문화, 2017 중 발췌

강진웅, “(4장) 반미주의와 미시파시즘,” 주체의 나라 북한, 오월의 봄, 2018.

참고

찰스 암스트롱, 김연철.이정우 옮김, 북조선 탄생, 서해문집, 2006.

박태균, 1950 미중전쟁, 책과함께, 2021.

4주차(3/23) 북한 체제 건설기 사회와 문화(2)

한성훈, 인민의 얼굴: 북한 사람들의 마음과 삶, 돌베게, 2019 중 발췌

조영주, “북한의 '인민만들기'와 젠더 정치: 배급과 ‘성분-당원’ 제도를 중심으로,” 한국여성학, 2013.

참고

북한대학원대학교 편, 북한문화, 둘이면서 하나인 문화, 파주: 한울, 2006.

이우영·황규진, “북한의 생활총화 형성과정 연구,” 북한연구학회보, 12(1), 2008.

5주차(3/30) 경제난 이후 북한 사회·문화 변동(1): 의식, 계층

조정아 외, 북한주민의 의식과 정체성, 통일연구원, 2010 중 발췌.

김병로, “북한의 시장화와 계층구조의 변화,” 현대북한연구, 16(1), 2013.

참고

정영철, “북한에서의 국가와 시장 그리고 사회의 발견,” 한국과 국제정치, 30(1), 2014.

최봉대, “1990년대 말 이후 북한 도시 사적 부문의 시장화와 도시가구의 경제적 계층분화,” 현대북한연구, 11(2), 2008.

박순성·홍민 엮음, 북한의 권력과 일상생활, 파주: 한울, 2013.

6주차(4/6) 경제난 이후 북한의 사회·문화 변동(2): 젠더, 세대

Jung, Dalton, and Willis, “From Patriarchal Socialism to Grassroots Capitalism: the Role of Female Entrepreneurs in the Transition of North Korea,” *Women’s Studies International Forum*, 68, 2018.

이지순 외, 북한 게임의 문화융합: 게임산업, 콘텐츠, 경험, 통일연구원, 2023 중 발췌

참고

조정아 외, 북한 여성의 일상생활과 젠더정치, 통일연구원, 2019

7주차(4/13) 김정은 시대 현안과 과제

최봉대, “북한의 ‘사회주의문명국’ 건설 담론의 정책적 실천과 그 함의,” 북한학연구, 17(1), 2021.

Yonho Kim, “Cell Phones in North Korea: Has North Korea Entered the Telecommunications Revolution?,” *SAIS, Johns Hopkins University & Voice of America*, 2014.

참고

배영애, “김정은 시대의 인민반에 관한 연구,” 통일정책연구, 29(2), 2020.

전영선, “사회주의 미풍양속과 준법기풍을 통해 본 북한의 문화 검열,” 통일인문학, 84, 2020.

8주차(4/20) 북한주민의 이주

Sung Kyung Kim, "Defector," "Refugee," or "Migrant"? North Korean Settlers in South Korea's Changing Social Discourse, *North Korean Review* 8(2), 2012.

이수정, “‘탈북자 심리’의 문화정치,” 현대북한연구, 20(2), 2017.

참고

Byung-Ho Chung, North Korean Refugees as Penetrant Transnational Migrants, *Urban Anthropology and Studies of Cultural Systems and World Economic Development*, 43(4), 2014.

김수경, “북한이탈주민과 남한 선주민의 지역사회통합 연구: 초등학교 학부모의 교육문화 충돌 경험을 중심으로,” 다문화사회연구, 14(1), 2021.

9주차(4/27) 특강

김성경 교수(북한대학원대학교)

10주차(5/4) 북한 인권 문제

조효제, “인권 패러다임 이론과 북한 인권 문제,” 다문화사회연구, 9(2), 2016.

김수암, “탈북자의 현황 및 인권,” JPI 정책포럼, 2010.

참고

김수암, “북한의 ‘우리식 사회주의’와 인권관,” 『북한법연구』, 제11호, 2008.

『북한인권백서 2022』, 통일연구원, 2022.

장복희, “무국적 탈북자의 인권 보호,” 홍익법학, 11(1), 2010.

조경희, “남북분단과 재일 조선인의 국적,” 통일인문학, 58, 2014.

이규창 외, 기후변화와 북한인권, 통일연구원, 2023.

11주차(5/11) 북한을 바라보는 시각

Soomin Seo, “Why the media gets it wrong when it comes to North Korea: Cases of ‘dead’ North Koreans in the Kim Jong-un era,” *Journalism*, 2022.

강성률, “2010년 이후 영화의 북한 재현 양상 고찰,” 씨네포럼, 31, 2018.

참고

전영선, 어서와 북한 영화는 처음이지, 서울: 늘품, 2019.

방희경.이경미, “종편채널의 북한이미지 생산방식,” 한국언론학보, 60(2), 2016.

시미즈 켄타.윤인진, “탈북유튜버와 그들이 재현하는 탈북민 이미지,” 재외한인연구, 53, 2021.

12주차(5/18) 북한 개발 협력

김태균, “평화구축과 국제개발: 단계적 결합과 결합의 포용성,” 인간과 평화, 2(1), 2021.

박지연·문경연·조동호, “UN 지속가능개발목표(SDGs) 담론의 북한 적용을 위한 이행지표 고찰,” 담론 201, 19(4), 2016.

최규빈, “긍정적 관여를 통한 한반도 평화공존: 남북경협의 현황과 전망(5장),” 김태균 외, 한반도 평화학: 보편성과 특수성의 전략적 연계, 서울대학교출판문화원, 2021.

참고

존 폴 레더라크 지음, 김동진 옮김, 평화는 어떻게 만들어지는가, 1, 2장

DRPK Voluntary National Review on the Implementation of the 2030 Agenda (2021).

DPR Korea NEEDS AND PRIORITIES (March 2019)

UNICEF, Multiple Indicator Cluster Survey 2017 Survey Findings Report: Democratic People’s Republic of Korea(2018). https://www.unicef.org/dprk/media/156/file/MICS.pdf.

13주차(5/25) 포스트-사회주의 체제 전환 사례들

John Osburg, “Making Business Personal: Corruption, Anti-corruption, and Elite Networks in Post-Mao China,” *Current Anthropology*, 59(18), 2018.

김누리 외, 나의 통일 이야기, 한울, 2006 중 발췌.

참고

PETR MATĚJŮ. NELSON LIM, Who Has Gotten Ahead After the Fall of Communism? The Case of Czech Republic, Czech Sociological Review, 3, 1995.

14주차(6/1) 연구계획서 발표 및 토론

15주차(6/8) 기말 고사(페이퍼 제출)