

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|------------------|-----|---------------|------------------|----|----|----|-------|
| 교과목번호 | 8754.513 | 강좌번호 | 001 | 교과목명 (부제명) | 한국의 역사 (전근대사) | | | 학점 | 3-3-0 |
| 담당교수 | 성명 | 이민정 (직 : 강사) | | Homepage | | | | | |
| | E-mail | mad918@snu.ac.kr | | 전화번호 | 없음 | | | | |
| | 면담시간/장소 : 수업 전후 / 강의실 | | | | | | | | |
| 선이수교과목 | | | | | | | | | |
| * 1. 수업목표 | 본 수업은 크게 두 부분으로 구성됩니다. 하나는 한국의 전근대시기의 역사 흐름을 이해하는 것입니다. 다른 하나는 전근대 한국 역사의 흐름에 대한 이해를 바탕으로 설명하는 기존의 통설들이 어떤 역사이론을 통해 정립되었는지 비판적으로 검토하고, 새로운 시각으로 이해하기 위한 방향을 모색하는 것입니다. | | | | | | | | |
| * 2. 교재 및 참고문헌 | 한영우, 2017 『다시찾는 우리역사』 경제원. 한국역사연구회 편, 2018 『한국사, 한걸음 더』 푸른역사. 한국사연구회 편, 2008 『새로운 한국사 길잡이』 지식산업사. | | | | | | | | |
| * 3. 평가방법 | 출석 | 과제 | 중간 | 기말 | 수시평가 | 태도 | 기타 | 합계 | |
| | 20 | 30 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 출석 규정 : 수업일수의 1/3을 초과하여 결석하면 성적은 "F" 또는 "U"가 됨 (담당교수가 불가피한 결석으로 인정하는 경우는 예외로 할 수 있음) | | | | | | | | |
| 기타의 비고 : | | | | | | | | | |
| * 4. 강의계획 | 1주(3.3) : 강의소개 2주(3.10) : 한국역사의 흐름 개괄 ① 3주(3.17) : 한국역사의 흐름 개괄 ② 4주(3.24) : 한국역사의 흐름 개괄 ③ 5주(3.31) : 내재적 발전론, 한국 역사의 서술 원리 이해하기 6주(4.7) : 민족주의와 단군신화, 단군은 어떻게 한국인의 조상이 되었을까? 7주(4.14) : 전근대 동아시아 세계질서와 한국, 사대교린(事大交隣) 이해하기 8주(4.21) : 전쟁이 세계관에 미치는 영향, 병자호란과 조선중화주의 9주(4.28) : 전쟁이 국가체제에 미치는 영향, 병자호란 이후 조선의 전후복구 과정 10주(5.5) : 어린이날 휴강 11주(5.12) : 폭군과 성군의 갈림길, 국왕은 어떤 존재였는가? 12주(5.19) : 조선의 가족제도와 여성의 지위 변화 13주(5.26) : 양반은 귀족인가? 전근대 한국의 지배계층 이해하기 14주(6.2) : 노비와 노예(slave)의 차이, 한국은 노예의 나라였는가? 15주(6.9) : 고전문학으로 보는 조선사람들의 삶 (흥부놀부전, 춘향전) | | | | | | | | |
| 5. 수강생 참고사항 | - 강의시간 중에 휴대용 기기를 사용하여 강의를 녹음·녹화하는 행위, 이를 유포하는 행위는 금지합니다. - 수업 내용과 관련한 질문은 수업이 끝난 후에 받습니다. - 과제, 시험에 관한 한 어떠한 부정행위도 용납하지 않습니다. - 사정이 있어 부득이 결석을 할 경우 <u>사전에</u> 강의자에게 공지 바랍니다. - 강의계획서의 구체적인 내용과 일정은 강의자의 판단에 따라 변동 가능합니다. - 한문능력은 필요하지 않으며, 사료강독은 번역본으로 다룹니다. | | | | | | | | |

| | | |
|-------------------------------------|---------------|--|
| 6. 장애학생 지원사항 ※ 기본 내용 수정 가능 | 강의수강 관련 | ○ 시각장애: 교재 제작(디지털교재, 점자교재, 확대교재 등), 대필도우미 허용 ○ 지체장애: 교재 제작(디지털교재), 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용 ○ 청각장애: 대필 및 문자통역 도우미 활동 허용, 강의 녹취 허용 ○ 건강장애: 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정, 대필도우미 허용 ○ 학습장애: 대필도우미 허용 ○ 지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업 멘토 허용 |
| | 과제 및 평가 관련 | ○ 시각장애/지체장애/청각장애/건강장애/학습장애: 과제 제출기한 연장, 과제 제출 및 응답 방식의 조정, 평가 시간 연장, 평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정, 별도 고사실 제공 ○ 지적장애/자폐성장애: 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시 |
| | 비고 | 본 강의를 수강하는 장애학생들에게는 이상의 지원 서비스 이외에도 장애학생 개인의 특성과 요구에 따라, 지도교수 및 장애학생지원센터와의 상담을 통하여 적절한 수준의 지원 서비스를 제공합니다. 장애학생에 대한 지원서비스와 관련하여 문의사항이 있는 학생들은 담당교수 *** (02-880-****) 혹은 장애학생지원센터 (02-880-8787)로 문의바랍니다. |

◇ * 은 필수 입력 항목으로 반드시 입력.

◇ 강의계획서 미입력시 출석부 출력 제한, 계속강의 미승인 등 불이익 발생

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--------|-------------------------|-------------------|-------------|-------|-------|
| Course No. | ***.*** | Lecture No. | *** | Course Title (Subtitle) | ***** | Credit | * | |
| Representative Instructor | Name | (post :) | | | Homepage | | | |
| | E-mail | *****@snu.ac.kr | | | Phone No. | 02-880-**** | | |
| | Interview Time/Place : | | | | | | | |
| Prerequisite Course | | | | | | | | |
| * 1.Purpose of Course | | | | | | | | |
| * 2.Materials and Reference | | | | | | | | |
| * 3.Evaluation Method | Attendance | Task | Medium | Final | Random Evaluation | Attitude | Other | Total |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Attendance Policy : Students who are absent for over 1/3 of the class will receive a grade of 'F' or 'U' for the course. (Exceptions can be made when the cause of absence is deemed unavoidable by the course instructor.) | | | | | | | |
| | Remark of Others : | | | | | | | |
| * 4.Lecture Plan | ◇ Lecture Plan should be entered in the form of the week plan. (from the 1st week to at least the 15th week) | | | | | | | |
| 5.References to Course Registration | | | | | | | | |
| 6. Support Services for Students with Disabilities ※ You can modify these default contents. | For Lectures | <input type="checkbox"/> Visual Impairment: Make textbooks(digital textbook, braille textbook, enlarged textbook etc.), Allow note takers <input type="checkbox"/> Physical Disability: Make textbooks (digital textbook), Allow note takers and assistants <input type="checkbox"/> Hearing Impairment: Allow note takers and translators, Allow lecture recording <input type="checkbox"/> Health Impairment: Excuse absence due to health problems, Allow note takers <input type="checkbox"/> Learning Disability: Allow note takers <input type="checkbox"/> Intellectual Disability / Autism Spectrum Disorder: Allow note takers and mentors | | | | | | |
| | For Assignments & Evaluations | <input type="checkbox"/> Visual Impairment / Physical Disability / Hearing Impairment / Health Impairment / Learning Disability: Extend assignment deadlines, Offer alternate assignment submission and response method, Extend testing period, Offer alternate testing method, Offer different testing room <input type="checkbox"/> Intellectual Disability / Autism Spectrum Disorder: Offer individualized assignments and alternative evaluations | | | | | | |
| | Others | Students who take this course can get appropriate level of support service including the support listed above depending on the students' individual characteristics and needs through consultation with professors and the Support Center for Students with Disabilities. If you have any questions concerning support service for students with disabilities you can contact Professor *** (02-880-****) or Support Center for Students with Disabilities (02-880-8787). | | | | | | |

◇ fields with * : required fields

◇ If you don't release the syllabus, you may have some disadvantages.